

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberth Supriyanto, Abdul Halim, A. R. (2020). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika di Sekolah*. 4(18), 1291–1301.
- Alfira, A., & Syofyan, H. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar IPA daur kehidupan hewan siswa SD. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 177. <https://doi.org/10.29210/022080jpgi0005>
- Amran, M., Hapid, A., Azizah, A. N., Muhlis, P., Fakultas, P., Kunci, K., & Pembelajaran, M. (2023). Metode Pembelajaran *Mind mapping* Terhadap Minat Belajar IPA Peserta Didik Kelas Tinggi. *Tahun*, 2(4), 317. <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index>
- Aturrohmah, A., Susanto, S., & Rias Wana, P. (2022). Pengaruh Metode *Mind mapping* Pada Tema 5 Materi Pengelompokan Hewan Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sdit Salsabila 6 Magetan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII(Volume7Nomor1Juni2022), 74–84. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i1.5382>
- Benny, D. (2017). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind mapping Untuk Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Chan, F. (2017). *Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Faizal Chan*. 2(1), 106–123.
- Dana, N. R. M. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind mapping dan Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Hidayatul Muhtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung*. 1.
- Dr. Vladimir, V. F. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind mapping*. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- Ekawati, N. M., & Kusumaningrum, D. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Mind mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo Tahun Pelajaran 2018/2019. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(2), 31. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i2.2091>
- Fauziyah, F. (2020). *Pengaruh Metode Mind mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVSDN Menanggal 601 Surabaya*. 14.
- Ginting, E. M. B. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Energi Bunyi Pada Mata*

*Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn 105316 Beranti Kec. Stm Hilir Tahun Ajaran 2019/2020.*

Harlinda Syofyan, Y. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul.*

Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran* (Firman (ed.)). Bantul: Mata Kata Inspirasi.

Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur.* 5, 1809–1815.

Indonesia, D. I., & Solusi, D. A. N. (2022). *Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi Fitria.* 13, 1–13.

Jajang Bayu Kelana, M. P., & Duhita Savira Wardani, M. P. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD* (M. P. Galih Dani Septiyan Rahayu (ed.)). Edutrimedia Indonesia.

Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Ibid, h. 151.

Jannah, F., & Fadly, W. (2021). *Jurnal Tadris IPA Indonesia Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tema Struktur dan.* 1(1), 1–16.

Komang, N., Diantari, I., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2021). *Model Pembelajaran Master Berbantuan Media Mind mapping dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar IPA.* 2, 83–91.

Novayulianti, R., & Syofyan, H. (2021). VO 2 NO 3 THN 2021\_Pembljrn IPA\_ok. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3).

Nurhayati, A., & Nugraha, W. S. (2020). *Pengaruh Model Mind mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Pananjung.* *Bale Aksara*, 1(1). <https://doi.org/10.31980/ba.v1i1.732>

Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Putra, A. S. H. (2017). *Pengembangan Media Pisang Badar (Pilih Pasangan Bangun Datar) Pada Sub Tema Hidup Bersih Dan Sehat Di Kelas Ii Sekolah Dasar.* 1–14.

Ratnawati, N. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Pembelajaran Actual Learning.* *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(2), 175–186. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v17i2.2613>

Renaldilla, N. (2022). *Pengaruh Metode Mind mapping Terhadap Hasil Belajar*

*IPA Konsep Materi Ekosistem Pada Peserta Didik Kelas V SD Inpres PA' Bangiang Kabupaten Gowa.*

Safitri, A., Rusmiati, M. N., & Fauziyyah, H. (2022). *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 6, 9333–9339.

Sari, E. D. P. (2020). *Pengaruh metode Mind mapping terhadap keterampilan berpikir kreatif dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari*. 2, 1–23.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Slameto, Belajar & Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi,(Jakarta: Rineka Cipta, 2020), 54.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Ibid*, 273.

Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>

Sulastri, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya, *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1 ISSN 2354-614X*

Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35–43.

Syofyan, H., & Unggul, U. E. (2018). *Analisis gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ipa*.

Syofyan, H., Vebryanti, & Rahmania, Y. (2020). Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–9.

Undang- Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wati, K. (2019). *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus I Gerung Tahun Ajaran 2019/2020*.